

Rammer og vilkår for god undervisning

- Der skal være tid til forberedelse af god undervisning, og det skal foregå i et fagligt miljø, der sikrer, at lærerne kan samarbejde om at udvikle undervisningen.
- Der skal være mulighed for at både pædagogiske og faglige kompetencer kan udvikles gennem efteruddannelse.
- God undervisning sikres gennem en arbejdstidsaftale, hvor lærerne, tillids- og arbejdsmiljørepræsentanten har stor medindflydelse i forhold til retning og prioriteringer.
- Skolernes frihed og tillid til lærerne og deres faglighed skal genskabes

Hvad vil du som politiker gøre?

God undervisning koster, og det er nødvendigt at investere i Folkeskolen. Det er dig som politiker, der skal prioritere og beslutte de økonomiske rammer, der skal til for at skabe kvalitet i kommunens folkeskoler og sikre fremtidig rekruttering og fastholdelse af uddannede lærere i folkeskolen.

Hvordan tiltrækker og fastholder vi uddannede lærere, der kan sikre god undervisning for vores børn – nu og i fremtiden?

Hvordan sikres skolen den nødvendige økonomi, der skaber rammer og vilkår for god undervisning?



Lolland-Falsters Lærereforening
Gartnervænget 4
4800 Nykøbing Falster
068@dlf.org - 54 82 25 64

God skole - laver vi sammen



Giv folkeskolen en stemme



God skole laver vi sammen

Når klokken rundt omkring på Lolland-Falsters folkeskoler ringer ind, møder eleverne alt for ofte en underviser uden læreruddannelse. Det viser en ny undersøgelse fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd.

En analyse fra Damvad Analytics (maj 2021) viser samtidig, at vi kommer til at mangle 13.000 lærere i 2030 i Danmark, med Lolland-Falster blandt de hårdest ramte. Det understreger situationens alvor. Udviklingen skal vendes, så vi fortsat kan sikre uddannede lærere og god undervisning for eleverne på Lolland-Falster.

Forskningen fastslår

Vi ved fra forskningen, at læreren er den vigtigste faktor for elevernes udbytte af undervisningen.

Hvad er god undervisning?

Der findes ingen entydig definition på god undervisning. Lolland-Falsters Lærerforening definerer god undervisning som det, der bygger på professionel forberedelse, -udførelse og -opfølgning af undervisningen. God undervisning fremmer elevernes faglige, sociale og personlige udvikling og dannelse og lever op til uddannelsernes formål, mål og værdier.



Pejlemærker for god undervisning

- God undervisning bygger på lærernes engagement, motivation og professionelle ansvar og dømmekraft.
- God undervisning udføres og udvikles af fagligt pædagogisk kompetente og opdaterede lærere.
- God undervisning sker inden for tidsmæssige, fysiske og organisatoriske rammer, der skaber rum til daglig dialog, udvikling, opfølgning og feedback.
- God undervisning udvikles fagligt og pædagogisk i et miljø præget af tillid, åbenhed og samarbejde.
- God undervisning er varieret og sætter elevgruppens mangfoldige kompetencer i spil.

Tre forskellige perspektiver

For eleven gælder det, at når der er en klar og tydelig rammesætning og passende faglige udfordringer, og når der er en god relation til læreren pga. lærerens mange timer i klassen, er betingelserne for god undervisning allerbedst.

For forældrene gælder det, at de skal sørge for, at eleven møder mæt, udhvilet og velforberedt op, at de bakker skolen op og deltager aktivt i samarbejdet og fællesskabet i klassen.

For læreren gælder det, at læreren skal sørge for at være velforberedt og levere undervisning, der er præget af tillid, tryghed og åbenhed og ikke mindst, at det er motiverende undervisning, der sikrer elevens udvikling.

Link [her](#) til

