



KOMMUNALVALG 16. NOV. 2021

Valgmøder om folkeskolen

Som nævnt i sidste Kredsnyt er kredsstyrelsens KV21-kampagne nu i fuld sving. Vi er i øjeblikket i gang med en travl møderække med partier og lister i begge kommuner, og skulle meget gerne slutte af med et brag – eller rettere to brag, nemlig LFL's to **valgmøder hhv. d. 14/10 i Lolland Kommune og 28/10 i Guldborgsund Kommune**. Begge med start kl. 16.30 og lidt valgflask at gå hjem på.



Sæt X i kalenderen allerede nu, for der er brug for alle kræfter – og et stort fremmøde til de to valgmøder. Særsomt invitation til valgmøderne med deltagere, form og indhold mm. udsendes senere.

Valgpjece

I lighed med tidligere KV har LFL også udarbejdet en valgpjece til KV21, der kan ses [her](#) (kredsens hjemmeside) og på kredsens FB.

Valgslogan og fokuspunkter

Kredsens kampagneslogan er ”**God skole – laver vi sammen**” med undertitlen ”**Et fokusskifte fra ressourcer til indhold**”. Hermed er valgstrategien og budskaberne til de politiske formøder – og de to valgmøder, også lagt.

Slogan og strategi er valgt som en naturlig konsekvens af DLF's *samarbejdsspor* siden OK 2015, der bl.a. har ført til den centrale arbejdstidsaftale A20 – og vores to forbedrede lokale A20-aftaler. Og så er det en strategi, som LFL har forfulgt lokalt i en årrække, fordi vi mener, at det er den bedste måde at opnå resultater på, hvilket vi også mener de opnåede resultater viser.



(klik på billedet)

Godt i gang – men endnu bedre

Med A20, og de to lokalaftaler, er der nu et godt afsæt for lærernes medindflydelse og prioritering af deres arbejdstid på skolerne. LFL mener derfor, at tiden nu er kommet til at tale ”indhold” i skolen. Det betyder absolut *ikke*, at ”arbejdstiden” bare er på plads og kører på skinner, eller, at ressourcerne ikke betyder noget. Men LFL ønsker at sætte ”indholdet” først på dagsordenen, og, som konsekvens heraf kommer så spørgsmålet om ressourcer.

Ligeledes skal der hele tiden arbejdes med at forbedre implementeringen af de lokale arbejdstidsaftaler på skolerne de kommende år. Mulighederne er der, og de skal udfoldes – sammen.



Sammen om skolen

At gøre det sammen er afgørende for, at noget overhovedet lykkes og bliver til virkelighed. Det viser ikke mindst forløbet med folkeskolereformen med al tydelighed. Det har alle folkeskolens parter erkendt. Derfor er der nu gang i mange partssamarbejder på alle niveauer i skoleverdenen. Det er, og har, der også været lokalt i/med begge kommuner. Det samarbejde skal ikke bare fortsætte – det skal udbygges og kvalificeres yderligere. På den måde skal vi udvikle – ikke fremtidens, men **fremskridtets skole** i begge kommuner – sammen.



Fremskridtets skole

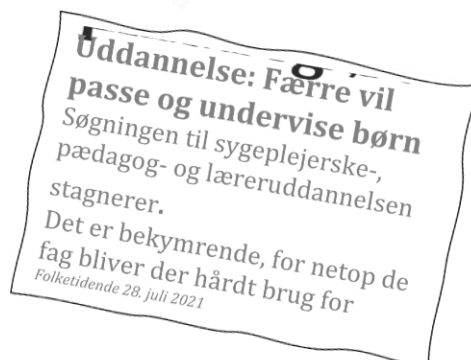
Det rejser naturligvis en masse vigtige spørgsmål og lægger op til spændende og givende debatter om *god skole og god undervisning*. Først og fremmest: Hvad er en god skole? Hvad er god undervisning og kvalitet i undervisningen? Udsagn som *alle* anvender ustandseligt og *alle* uden undtagelse er enige i. Men hvad vil det sige? Hvad forudsætter det? Det er disse spørgsmål LFL vil rejse og bringe ind i KV21-valgkampen med politikerne, forældrene, eleverne – og på skolerne ikke mindst.

Vi (DLF/LFL/lærerne) har naturligvis gode bud på svarene, men vi skal høre alle parter bud. Vi skal alle lytte og ikke kun tale.



Mangel på uddannede lærere

Forskningen fastslår entydigt ”at læreren er den vigtigste faktor for elevernes udbytte af undervisningen.” Underforstået at det er læreruddannede lærere. Derfor sætter LFL også fokus på den meget store andel af ikke læreruddannede undervisere, der forestår undervisningen i skolerne på Lolland-Falster, som både AE (Arbejderbevægelsens erhvervsråd) og EVA (Danmarks Evalueringsinstitut) har fastslået i to undersøgelser i 2021. Samtidig hermed viser en prognose fra Damvad Analytics, at der kommer til at mangle 13.000 uddannede lærere i 2030 – og især i Region Sjælland og på Lolland-Falster.



Andre fokuspunkter i valgkampen

I vores møderække med partier og lister bringes også andre emner på banen, ligesom politikerne har konkrete emner og spørgsmål, som de vil høre LFL's mening om. I overskriftsform drejer det sig bl.a. om ”*frisættelse af skolen*”, ”*lærernes professionelle dømmekraft*”, ”*mindre central-/topstyring - nærværende ledelse*”, ”*målstyring og præstationskultur*”, ”*test og evaluering*”, ”*hvad siger forskningen*”, ”*anvendelse og prioritering af ressourcerne*”, ”*rekruttering og fastholdelse*”, ”*Specialfolkeskolen Lolland*”, ”*hvad styrer – elevernes behov eller afsat ressource?*”, ”*kvantitet eller kvalitet?*” (klik på billedet)



Med ønsket om en god valgkamp og mange gode debatter om god skole, god undervisning og fremskridtets skole.

Og husk:



Giv folkeskolen en stemme



Pva. Lolland-Falsters Lærerforening
Birger Petersen, fmd.

Følg os på hjemmesiden: <http://kreds68.org/>

og på Facebook: <https://www.facebook.com/Lolland-Falsters-L%C3%A6rerforening-277931815745927/>